*Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18, 98/19, 64/20, 133/20)**te članka 88. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Pula, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole, na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine, donio je*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

*Pula, listopad 2022.*

***UVOD***

*Industrijsko-obrtnička škola Pula za industrijska i obrtnička zanimanja pod ovim imenom radi od 1992. godine, iako njena prošlost pod raznim nazivima seže do 1948. godine.*

*Danas obrazujemo učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu i zanatstvu te za osobne potrebe. Obrazujemo i osposobljavamo mlade ljude u programima koji su traženi na tržištu rada. Nakon položenog završnog ispita gotovo se svi naši učenici odmah upošljavaju, a nakon nekoliko godina radnog iskustva mogu položiti i majstorski ispit te tako postati samostalni obrtnici.*

*Nastava je organizirana u dva dijela: teoretski i praktični dio. U oba ova aspekta težimo korištenju modernijih didaktičkih pristupa i tehnologija.*

*Svake godine naši učenici sudjeluju na međužupanijskim i državnim natjecanjima u svojim zanimanjima, gdje redovito ostvaruju zapažene rezultate i penju se na najviša mjesta.*

*Stručnost i motiviranost naših nastavnika vidljiva je iz neposrednog pristupa učenicima s kojima ostvarujemo kvalitetnu komunikaciju. U radu s manjim grupama učenika koristimo individualni pristup i tako omogućavamo svakom učeniku da pokaže, iskaže svoje sposobnosti i postigne uspjeh u učenju i praktičnom radu. Poseban individualni pristup imamo i prema učenicima koji su osnovnu školu završili prema prilagođenom programu.*

*Posebna pažnja pridaje se suradnji s roditeljima, kojima smo uvijek na raspolaganju za dogovor i razmjenu iskustava. Vrlo kvalitetnu suradnju škola ima s obrtnicima i Obrtničkom komorom Istarske županije kod slanja učenika na praktičnu nastavu.*

*Strateški plan razvoja škole od 2022. do 2025.*

*Sadržaj:*

1. *Uvod*
2. *O školi*
3. *Misija*
4. *Vizija*
5. *Temeljne odrednice*
6. *Glavna područja strategije*
7. *Provedba*
8. *Evaluacija*
9. ***Uvod***

***Strategija****razvoja Škole je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.*

*Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrjednovanju, upravljanju, financiranju i dr.).*

*Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.*

1. ***O školi***

*Industrijsko-obrtničku školu Pula škola trenutno pohađa 175 učenika u 9 razrednih odjela, a obrazuje dvadesetak različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju. Škola je dobro opremljena različitim sredstvima i pomagalima, ali je jasno da je potrebno učiniti još puno kako bi se uhvatio priključak s velikim tehnološkim razvitkom.*

*Škola je posebno aktivna u europskim međunarodnima programima kao što su Cards, IPA, Leonardo da Vinci, Erasmus+. Industrijsko-obrtnička škola je već godinama uključena u razne EU projekte. Novcem iz europskih fondova škola nastoji osuvremeniti prostore škole, opremiti laboratorija suvremenom opremom i uređajima, uspostaviti partnerske odnose s EU školama i institucijama, educirati nastavnike da bi što bolje mogli pratiti napredak tehnologije i primjenjivati nova znanja u nastavi.*

 *U sklopu projekata mobilnosti učenici naše škole odlaze u zemlje EU gdje obavljaju praksu, stječu nova znanja, iskustvo, usavršavaju znanje stranih jezika, upoznaju učenike iz drugih zemalja, upoznaju nove običaje, kulture te se odgajaju za multikulturalni život bez predrasuda bilo koje vrste. Također, Školu kao primjer dobre prakse posjećuju nastavnici i učenici iz Hrvatske, ali i drugih europskih zemalja (Češka, Slovačka, Poljska,…)*

1. ***Misija***

*Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. U suradnji s industrijom i obrtom glavni cilj je stvoriti mlade ljude sa svim potrebnim znanjima, kompetencijama i nadasve vještinama potrebnim za neposredno uključivanje u svijet rada i to ne samo u lokalnom okruženju nego i šire. Posebno će se raditi na pripremi učenika za poduzetništvo i cjeloživotno obrazovanje u svijetu koji se mijenja velikom brzinom. Uz obrazovnu ulogu Škola nastoji imati i jaku odgojnu komponentu s ciljem stvaranja samostalnih i odgovornih mladih ljudi koji se mogu aktivno uključiti u moderno društvo.*

1. ***Vizija***

*Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Kao Škola želimo dati doprinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja, a svoj rad temeljimo na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, jer kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao na tržištu rada.*

*Kao škola industrijsko-obrtničke orijentacije uz potporu svih relevantnih dionika IOŠ želi stvoriti Centar kompetencija za tehnička trogodišnja zanimanja koja će uvijek biti temelj razvoja cijelog društva. Prvi korak je partnerstvo srednjoj školi „Vice Vlatkovića“ Zadar u stvaranju Centra izvrsnosti za područje strojarskih zanimanja. Škola je partner u provedbi dva projekta u sklopu Regionalnog centra kompetencija. Projekti će pomoći u opremanju škole novom i suvremenom opremom iz područja automehanike, strojarskih instalacija, CNC strojeva i zavarivanja. Paralelno opremanju provode se brojne stručne edukacije nastavnika i stručnih učitelja aktiva strojarstva.*

1. ***Temeljne odrednice***

*Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su:*

* *Dugoročna vizija razvoja škole;*
* *Utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti;*
* *Pozornost usmjerena na ciljeve usvajanje znanja, stvaranje kompetencija i usavršavanje vještina odgovarajuće struke);*
* *Usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.):*
* *Odmjereno korištenje resursa (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj.*
1. ***Glavna područja Strategije razvoja Škole***

*Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:*

* *Podizanje digitalne zrelosti škole*
* *Unapređenje nastave*
* *Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama*
* *Unaprjeđenje rada na području obrazovanja odraslih*
* *Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika i povećanje učinkovitosti rada nastavnika*
* *Suradnja sa strukovnim institucijama iz RH i EU*
* *Promocija strukovnih zanimanja i podizanje njihove vidljivosti i ugleda u društvu*
* *Usvajanje novih kurikuluma a u skladu s potrebama tržišta rada i razvoja novih tehnologija i novih modela poučavanja*
* *Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada*
* *Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost*
* *Cjelovito uređenje školskih igrališta i atletske staze*
* *Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma*
* *Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva*
1. ***Provedba***

*Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca. U provedbi se očekuje i pomoć ostalih dionika (grad, županija, ASOO, MZO, obrtničke, gospodarske komore, industrije i obrta, roditelja, udruga civilnog društva).*

1. ***Evaluacija***

*Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.*

## Upisano učenika školske godine 2022./2023.

#### I. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *razredni odjel* | *šifra* *zanimanja* | *Zanimanje* | *u p i s a n o**2022/2023.* | *svih**upisanih* | *razredni odjel* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| *I.a* | *0* | *1* | *4* | *2* | *3* | *3* | *automehaničar*  | *11* |  | *11* | *27* |
| *0* | *1* | *4* | *0* | *3* | *3* | *autolimar* |  *7* | *1* |  *8* |
| *0* | *1* | *2* | *7* | *0* | *3* | *CNC-operater* |  *8* |  |  *8* |
| *I.b* | *0* | *1* | *1* | *5* | *0* | *3* | *instalater-monter* |  *10* |  |  *10* | *30* |
| *1* | *3* | *3* | *6* | *3* | *3* | *keramičar-oblagač* |  *8* | *1* |  *9* |
| *2* | *6* | *0* | *3* | *3* | *3* | *ličilac-soboslikar* |  *8* | *3* |  *11* |
| *I.c* | *0* | *4* | *2* | *4* | *3* | *3* | *elektroničar-mehaničar* | *6* | *1* | *7* | *27* |
| *0* | *4* | *2* | *1* | *3* | *3* | *elektroinstalater* |  *11* |  | *11* |
| *0* | *4* | *1* | *2* | *0* | *3* | *elektromehaničar* |  *1* |  | *9* |
|  | ***III. razred - U K U P N O*** | *78* | *6* | *84* | *84*  |

#### II. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *razredni odjel* | *šifra* *zanimanja* | *Zanimanje* | *u p i s a n o**2022./2023.* | *svih**upisanih* | *razredni odjel* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| *II.a* | *0* | *1* | *4* | *2* | *3* | *3* | *automehaničar*  | *11* | *1* | *11* | *26* |
| *0* | *1* | *4* | *0* | *3* | *3* | *autolimar* | *6* |  | *6* |
| *0* | *1* | *2* | *7* | *0* | *3* | *CNC-operater* | *8* |  | *8* |
| *II.b* | *0* | *1* | *1* | *5* | *0* | *3* | *instalater-monter* | *9* |  | *9* | *23* |
| *1* | *3* | *3* | *6* | *3* | *3* | *keramičar-oblagač* | *8* | *1* | *9* |
| *2* | *6* | *0* | *3* | *3* | *3* | *ličilac-soboslikar* | *5* |  | *5* |
| *II.c* | *0* | *4* | *2* | *4* | *3* | *3* | *elektroničar-mehaničar* | *9* | *1* | *10* | *29* |
| 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | *Elektroinstalater* | *8* | *2* | *10* |
| 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | *elektromehaničar* | *9* |  | *9* |
|  | ***III. razred - U K U P N O*** | *73* | *5* | *78* | *78* |

#### III. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *razredni odjel* | *šifra* *zanimanja* | *Zanimanje* | *u p i s a n o**2022./2023.* | *svih**upisanih* | *razredni odjel* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| *IIIa* | *0* | *1* | *4* | *2* | *3* | *3* | *automehaničar*  | *9* | *1* | *10* | *16* |
| *0* | *1* | *4* | *0* | *3* | *3* | *autolimar* | *2* |  | *2* |
| *0* | *1* | *2* | *7* | *0* | *3* | *CNC operater* | *4* |  | *4* |
| *IIIb* | *0* | *1* | *1* | *5* | *0* | *3* | *instalater-monter* | *12* |  | *12* | *19* |
| *1* | *3* | *3* | *6* | *3* | *3* | *keramičar-oblagač* | *4* |  | *4* |
| *2* | *6* | *0* | *3* | *3* | *3* | *ličilac-soboslikar* | *3* |  | *3* |
| *IIIc* | *0* | *4* | *2* | *4* | *3* | *3* | *elektroničar-mehaničar* | *5* |  | *5* | *16* |
| *0* | *4* | *2* | *1* | *3* | *3* | *Elektroinstalater* | *6* |  | *6* |
| *0* | *4* | *1* | *2* | *0* | *3* | *Elektromehaničar* | *5* |  | *5* |
|  | ***III. razred - U K U P N O*** |  *50* | *1* | *51* | *51* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *razrednih odjela* | ***R a z r e d*** | *Upisano 2022./2023.* | *svih**upisanih* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| 3 | **I. razred - U K U P N O** | *78* | *6* | *84* |
| 3 | **II. razred – U K U P N O** | *73* | *5* | *78* |
| 3 | **III. razred – U K U P N O** | *50* | *1* | *51* |
| 9 | **S V I H U P I S A N I H** | *201* | *12* | *213* |

|  |
| --- |
| ***RASPORED****- RAZREDNIH ODJELA NA PRAKTIČNOM RADU I UČIONICAMA -* |
| *Razredni odjel* | *učenika* | *Razrednik* | *u č i o n i c a*  |
| *ponedj.* | *utorak* | *srijeda* | *četvrtak* | *petak* |
| *1.a* | *27* | *84* | *Darko Karlović* |  |  | *34* | *34* | *34* |
| *1.b* | *30* | *Ivona Širol* | *15* | *15* |  |  | *15* |
| *1.c* | *27* | *Andrea Stanković* |  | *12* | *12* | *12* |  |
| *2.a* | *26* | *78* | *Sara Bekavac* | *33* | *33* | *33* |  |  |
| *2.b* | *23* | *Miroslav Učkar* | *17* |  |  | *17* | *17* |
| *2.c* | *30* | *Ivana Rajlić* | *13* | *13* |  |  | *13* |
| *3.a* | *16* | *51* | *Miroslav Kuzmić* |  |  | *32* | *32* | *32* |
| *3.b* | *19* | *Milvana Stanković* |  |  | *14* | *14* | *14* |
| *3.c* | *16* | *Dragan Pantić* |  |  | *10* | *10* | *10* |

***Organizacija radnog tjedna***

*Škola će u školskoj 2022./2023. godini raditi u jednoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu što omogućuje učenicima da imaju produženi tjedni odmor. Subotom će se, ako se ukaže potreba, vršiti nadoknada nastave, slobodne i sportske aktivnosti u Školi i van Škole.*

*Tjedno opterećenje učenika je 32 sata. Iznimno, ako se veći dio programa izvodi u obliku vježbi i praktične nastave može imati 36 sati teoretske i praktične nastave tjedno, odnosno 40 sati u tjednu u kojem se izvodi praktična nastava.*

*Nastavna godina počinje* ***5. rujna 2022.****, a završava* ***21. lipnja 2023.*** *godine i ima* ***178*** *nastavnih dana.*

***Prvo polugodište:***

* *Prvo polugodište traje od* ***5. rujna 2022.*** *godine do* ***23. prosinca 2022.*** *godine.*
* *Jesenski odmor učenika počinje* ***31. listopada 2022.*** *godine, a završava* ***1. studenog 2022.*** *godine.*
* *Prvi dio zimskog odmora učenika počinje* ***24. prosinca 2022.*** *godine, a završava* ***5.******siječnja 2023.*** *godine.*

***Drugo polugodište:***

* *Drugo polugodište traje od* ***9. siječnja 2023.*** *godine do* ***21. lipnja 2023.*** *godine, a učenicima završnih (III.) razreda do* ***26. svibnja 2023.*** *godine.*
* *Drugi dio zimskog odmora počinje* ***20.02.2023.*** *, a završava* ***25.02.2023.*** *godine.*
* *Proljetni odmor učenika počinje* ***06. travnja 2023.*** *godine, a završava* ***14.******travnja 2023.*** *godine.*
* *Ljetni odmor učenika počinje* ***23. lipnja 2023.*** *godine osim za učenike koji polažu razredne i popravne ispite ili obavljaju praktičnu nastavu ili stručnu ljetnu praksu.*

***Rokovnik završnih ispita:***

*od 16. siječnja 2023. do 31. siječnja 2023.………………... zimski rok*

*od 27. svibnja 2023. do 3. srpnja 2023.…………………... ljetni rok*

*od 07. kolovoza 2023. do 31. kolovoza 2023.….…………… jesenski rok*

***Rokovnik dopunske nastave i popravnog ispita:***

*31. svibnja – 06. lipnja 2023.…………………. dopunska nastava za učenike III. razreda*

*26. lipnja – 30. lipnja 2022…………………. dopunska nastava za učenike I. i II. razreda*

*22.- 25. kolovoza 2023. ………………….. popravni ispit za učenike I. i II. i III. razrede*

***ROKOVNIK ZAVRŠNOG ISPITA:***

***Zimski rok (od 16. siječnja 2023. do 31. siječnja 2023.)***

* *izbor tema za završni rad 15. - 30. listopada 2022.*
* *prijava završnog rada 30. studenog 2022.*
* *izradba završnog rada 16. - 20. siječnja 2023.*
* *predaja završnog rada............................ 24. siječnja 2023.*
* *obrana završnog rada .. 30. siječnja 2023.*
* *sjednica ispitnog odbora…………………… 31. siječnja 2023.*
* *podjela svjedodžbi završnog rada.. 06. veljače 2023.*

***Ljetni rok (od 27. svibnja 2023. do 3. srpnja 2023.)***

* *prijava završnog ispita …………………….……….………… 31. ožujka 2023.*
* *izradba završnog rada…………………………… 31. svibnja - 6. lipnja 2023.*
* *(nakon dopunske nastave )………………………… 12. lipnja - 16. lipnja 2023.*
* *predaja završnog rada……………………………………...…… 28. lipnja 2023.*
* *obrana završnog rada ..………………..……………………… 30. lipnja 2023.*
* *sjednica ispitnog odbora ………………………….………….. 03. srpnja 2023.*
* *svečana podjela svjedodžbi završnog rada…...................... 10. srpnja 2023.*

***Jesenski rok (od 07. kolovoza 2023. do 25. kolovoza 2023.)***

* *prijava završnog ispita …………………………………….. 06. srpnja 2022*
* *izradba završnog rada………………………. 7. kolovoza – 11. kolovoza 2023.*
* *predaja završnog rada…………………………………. 18. kolovoza 2023.*
* *obrana završnog rada .………………………………….. 25. kolovoza 2023.*
* *sjednica ispitnog odbora ……………………………… 25. kolovoza 2023.*
* *podjela svjedodžbi završnog rada……………………… 01. rujna 2023.*

**POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*** **Program pomoći u zdravstvenom i osobnom razvoju učenika**
* **Prevencija ovisnosti**
* **Prevencija nasilja**
 |
| Ciljevi | Razvijanje i jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenikaPromicanje zdravih životnih navikaPrevencija rizičnih ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti |
| Namjena | Zdravstveni i socio-emocionalni razvoj učenika |
| Nositelji | * Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, liječnica školske medicine i vanjski suradnici (stručni djelatnici Centra za socijalnu skrb, Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, liječnica školske medicine)
 |
| Način realizacije | -Pedagoške radionice s učenicima vezano za teme ovisnosti (pušenje, alkohol, droge), vršnjačkog nasilja, rješavanja sukoba i tolerancije-Tematske pedagoške radionice: „Moje zdravlje i životni izbori“, „Moji ciljevi za budućnost“-Predavanja i radionice pod nazivom „Nasilje u adolescentnim vezama“-Predavanja i radionice iz područja prevencije rizičnih ponašanja u prometu pod nazivom „Predavanja za mlade vozače“ i „Sigurna vozačka dozvola“-Projekt „Zdrav za pet“, predavanja i radionice za učenike prvih razreda-Predavanja i radionice za učenike trećih razreda pod nazivom „Trgovanje ljudima“-Mjesec borbe protiv ovisnosti: predavanja i tribine za učenike i njihove roditelje-Opservacija i savjetodavni rad s učenicima sklonim rizičnim ponašanjima-Grupni i individualni rad s učenicima vezano za prevenciju rizičnih ponašanja-Uključivanje učenika u rad škole te predavanja i tribine izvan škole-Uključivanje učenika u sportska natjecanja, ekološke i humanitarne akcije te obilježavanje prigodnih datuma-Rad s roditeljima u obliku individualnog savjetovanja i predavanja na roditeljskim sastancima; provedba interaktivnih i edukativnih radionica za roditelje pod nazivom "Uspješno roditeljstvo“ |
| *Napomena:* | *Teme i sadržaji rada koji se obrađuju s učenicima u razrednim odjelima vezano za problematiku ovisnosti i prevenciju rizičnih ponašanja, podudarni su s temama pojedinih modula Kurikuluma zdravstvenog odgoja.* *Način i mogućnosti realizacije pojedinih aktivnosti ovisit će o epidemiološkim mjerama vezano za pandemiju i preporukama nadležnih službi.* |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **PROGRAM POMOĆI U UČENJU** |
| Ciljevi | Razvijanje kod učenika efikasnih metoda učenjaPostizanje boljeg uspjeha u učenju |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici i predmetni nastavnici, knjižničar, učenici pomagači |
| Način realizacije | Predavanja i radionice za učenike I. razreda na temu «Kako učiti?»Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kroz mentorski pristup nastavnika u radu s učenicimaDopunska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, uspjeh učenika u učenju pojedinih nastavnih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **USPJEŠNO RODITELJSTVO****Projekt interaktivnih i edukativnih radionica za roditelje učenika****I. razreda** |
| Ciljevi | Osnaživanje roditelja i pomoć u uspostavljanju boljeg odnosa i komunikacije sa djecom, kao i pomoć u prevladavanju problema vezanih za adolescencijuUspostavljanje kvalitetnije suradnje škole i roditelja |
| Namjena | Pomoć roditeljima pri prijelazu njihove djece iz osnovne u srednju školu, kao i pomoć u prevladavanju poteškoća, strahova i briga |
| Nositelji | Pedagoginja škole i vanjska suradnica |
| Način realizacije | Edukativne radionice kroz interaktivni pristup |
| Vremenik | Tijekom II. polugodišta ( 8 radionica, u trajanju od dva sata 1 x tjedno ) |
| Troškovnik | Projekt financira grad Pula i Istarska županija |
| Vrednovanje | Evaluacijske liste i upitnici za roditelje |
| *Napomena:* | *Način i mogućnosti realizacije projekta ovisit će o epidemiološkm mjerama vezano za pandemiju i preporukama nadležnih službi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| Ciljevi | Kroz module zdravstvenog odgoja koji se provode na satu razrednika te kroz nastavne predmete TZK i etike osvijestiti kod učenika potrebu brige za vlastito zdravlje |
| Namjena | Pomoć učenicima da razumiju opasnosti i posljedice ovisnosti i nasilničkog ponašanja te da osvijeste potrebu čuvanja vlastitog zdravlja, odgovornog spolnog ponašanja i promicanja ravnopravnosti spolova |
| Nositelji | Razrednici, profesori TZK i etike, pedagoginja škole i vanjski suradnici |
| Način realizacije | Edukativne radionice i predavanja, izrada plakata na temu zdravstvenog odgoja  |
| Vremenik | Tijekom čitave nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn |
| Vrednovanje | Učenici ocjenjuju korist projekta na satovima razrednog odjela, evaluacijski listići i upitnici, mišljenja roditelja  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Projekt „Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti 2022“** |
| Ciljevi | Senzibilizirati mlade za probleme međuvršnjačkog nasilja i drugih oblika nasilja koao i uzroke te prevenciju nasilnog ponašanja  |
| Namjena | Pomoć učenicima da se educiraju u prepoznavavanju nasilnog ponašanja, samokontrole, poticanja na miroljubiv način rješavanja problema, usvajanje i poštivanje drugih i drugačijih osoba |
| Nositelji | Centar za građanske inicijative Poreč, vanjski suradnici, pedagoginja škole, razrednici i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Pedagoške i edukativne radionice kroz suradnju sa stručnim osobama relevantnim za ovu tematiku  |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Analiza provedenih radionica i provjera stavova učenika u svezi s vršnjačkim nasiljem, evaluacijske liste i skale procjene |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **PROGRAM POMOĆI U UČENJU** |
| Ciljevi | Razvijanje kod učenika efikasnih metoda učenjaPostizanje boljeg uspjeha u učenju |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici i predmetni nastavnici, knjižničar, učenici pomagači |
| Način realizacije | Predavanja i radionice za učenike I. razreda na temu «Kako učiti?»Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kroz mentorski pristup nastavnika u radu s učenicimaDopunska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, uspjeh učenika u učenju pojedinih nastavnih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE****UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA** |
| Ciljevi | Kvalitetno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda o njihovim mogućnostima nakon završene srednje škole (zaposlenje, nastavak obrazovanja) |
| Namjena | Pomoć učenicima III. razreda srednje škole u profesionalnoj orijentaciji i realizaciji njihovih želja i mogućnosti |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici, vanjski suradnici |
| Način realizacije | Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima |
| Vremenik | Tijekom mjeseca ožujka i travnja |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **EKOLOGIJA** |
| Ciljevi | Predstavljanje i zaštita prirodne baštineZaštita vode, zraka i tlaZbrinjavanje otpadaRazvijanje ekološke svijesti kod učenika |
| Namjena | Svim učenicima škole |
| Nositelji | Školski knjižničar, svi nastavnici, vanjski stručni suradnici |
| Način realizacije | Izložbe, predavanja, radionice, uređenje školskog interijera i eksterijera, ekološke ekskurzije |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu izložbi, materijal za uređenje škole i dvorišta, financiranje iz školskih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ZDRAV NAČIN ŽIVOTA U PRIRODI** |
| Ciljevi | Predstaviti ljepote planinarenja i prednostima zdravog života |
| Namjena | Animirati učenike da se uključe u program planinarskog društva  |
| Nositelji | PD "Elektroistra", razrednici, pedagoginja  |
| Način realizacije | Prezentacije o planinarenju i zdravom načinu života  |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Analiza provedenih prezentacija, provjera stavova učenika u svezi s planinarenjem  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **VIJEĆE UČENIKA** |
| Ciljevi | Uključivanje učenika u život školePoboljšanje cjelokupnog rada škole suradnjom učenika i nastavnikaPoticanje učenika na analizu rada škole i davanje prijedloga za poboljšanje rada |
| Namjena | Članovima Vijeća učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici, nastavnici |
| Način realizacije | Na sastancima Vijeća učenika učenici raspravljaju o njima važnim pitanjima u okviru djelovanja škole i dobivaju mogućnost dati svoje primjedbe i prijedloge |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **VIJEĆE RODITELJA** |
| Ciljevi | Aktivno uključivanje roditelja učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole kroz suradnju roditelja i škole |
| Namjena | Roditeljima koji su izabrani kao predstavnici u Vijeću roditelja škole |
| Nositelji | Ravnatelj, tajnik, pedagoginja |
| Način realizacije | Na sastancima Vijeća roditelja roditelji dobivaju informacije o radu škole i uspjehu učenika Kroz tematska predavanja roditelji će više saznati o temama od njihovog interesa (motivacija i učenje, ovisnosti, nasilje među učenicima i drugo) |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja roditelja o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ODGOJ ZA TOLERANCIJU I SUŽIVOT** |
| Ciljevi | Razvijanje tolerancije kod učenikaRazvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih članova društva |
| Namjena | Svim učenicima škole |
| Nositelji | Knjižničar, profesori etike i vjeronauka, pedagoginja |
| Način realizacije | Izložbe, predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu izložbi, financiranje iz školskih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovor s učenicima, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE****ALEJA ISTARSKIH VELIKANA** |
| Ciljevi | Aktivno uključiti učenike u pronalaženju povijesnih podataka o istarskim kamenim kućama (izrada modela, prigodnih majica, bedževa, magneta-suvenira s temom projekta). |
| Namjena  | * Izvan nastavna i nastavna aktivnost za motiviranje učenika u stjecanju znanja u izradi modela istarske kamene kuće
 |
| Nositelji  |  Dragan Basara, stručni učitelj. – voditeljMilvana Stanković, prof. ; Loren Kaić, stručni učitelj |
| Način realizacije | Aktivnost se realizira u učionicama praktične nastave i u dvorištu škole uz posađena stabla masline |
| Vremenik | Tij Tijekom školske godine od listopada 2022. do travnja 2023. |
| Troškovnik | * materijal za izradu blokova sa završnom oblogom
* pločice sa imenima velikana
* Sredstva za prihranu i zaštitu maslina
* materijal za izradu meteorološke stanice
* edukativni izlet po Istri
* alati – rezača pločica, brusilica
* Ukupni troškovi cca 10.000 kn (Istarska županija)
 |
| Vrednovanje | Evaluacijske aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županijeEvaluacijski obrasciMedijska popraćenostSudjelovanje na „ Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2023. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **VOLONTERSKI CENTAR "FORZA"** |
| Ciljevi | * Volonterski klub je nastao u sklopu projekata za Ragionalni centar kompertencija u kojem je IOŠ Pula partner projekta.
 |
| Namjena  | * Izvannastavna aktivnost za motivirane učenike u aktivnom sudjelovanju u obilježavanju dana beskućnika, Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, dana volonter i drugih manifestacija. Biti će organizirane aktivnosti uređenja škole i školskog okoliša, humanitarne akcije, pomoć starijim građanima, ...
 |
| Nositelj  |  Milorad Učkar, prof. |
| Način realizacije |  Tijekom sata razrednika kao i predviđenom rasporedu  |
| Vremenik | Tij Tijekom cijele školske godine  |
| Troškovnik | Pr Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mi Mišljenja učenika o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole i humanitarnim izvannastavnim aktivnostima |

Plan integriranja ***Programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog******odgoja i obrazovanja*** u postojeće predmete i izvan učioničke aktivnosti u I., II. i III. razredu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ind.-obrt. škola | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| I., II. i III. razred | Međupredmetno – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, Povijest, Matematika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika.Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
| I., II. i III. razred | Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:–izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| I., II. i III. razred | Izvan učioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih su uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti:-na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | 10 |
| Ukupno | 35 |

**Izvedbeni program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Naziv** | **Vrijednosti građanskog odgoja u okviru nastavnih sadržaja za sva zanimanja** |
| **Svrha** | Među predmetno i integracijski odgajati i obrazovati učenike za najviše općeljudske vrijednosti |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**  | **Učenici će:*** razumjeti važnost potrebe izgradnje općeljudskih vrijednosti na svim životnim razinama i aktivno ih provoditi kroz različite konkretne oblike
* usvojiti temeljne odrednice i sadržaje vezane uz poštovanje ljudske osobe, međuljudske i međunarodne odnose, komunikaciju na svim razinama, pravne odnose itd.
* uočiti i prihvatiti važnost poznavanja hrvatske kulture, hrvatskoga jezika, katoličkevjere,hrvatske povijesti i drugih odrednica koje čine identitet hrvatskoga naroda, te usvajati takve sadržaje i preko njih zauzimati stav poštovanja prema drugim kulturama, nacionalnostima, religijama i svemu onome što je drugačije od našeg nacionalnog identiteta
* primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu (obitelj, razred, škola...) svojim pozitivnim ponašanjem, te tako pridonositi izgradnji boljeg i pravednijeg društva
* usvojiti stavove preko kojih će s vremenom postati zauzeti akteri izgradnje takvog društva koje će istinski njegovati najviše vrijednosti, a kroz moguće oblike političkog ili nekog drugog angažmana (u razredu i školi i šire)
* **Ljudsko-pravna dimenzija:** kroz različite sadržaje i oblike rada potaknuti učenike na usvajanje vrijednosti poštovanja svake osobe i nastojanja oko zauzimanja za pravdu i pravednost na svim razinama, posebno razvijanjem empatije i solidarnosti prema pojedincima i narodima koji su siromašni, nezaštićeni ili ugroženi na bilo koji drugi način.

Učenici će zajedno s nastavnicima razgovarati, analizirati, demonstrirati, iznositi konkretne primjere poštovanja i kršenja ljudskih prava, rješavat će radne listove, ispunjavati anketne listiće, pripremati prezentacije, praviti umne mape, plakate itd., s ciljem da se kroz takve oblike usvoje potrebni sadržaji vezani uz ljudsko-pravne okvire, te izgrade stavovi i steknu potrebne kompetencije.* **Politička dimenzija:** kroz različite sadržaje i vlastito svjedočenje vjernosti onomu što se prenosi, potaknuti učenike da se uvijek zauzimaju za ostvarenje općeg dobra u vlastitoj obitelji, razredu, školi, nekoj drugoj društvenoj zajednici..., te da to nastoje pokazati i osobnim izravnim političkim angažmanom, zauzimanjem za najplemenitije ciljeve i najviše oblike pravednosti.

Učenici i nastavnici će zajedno organizirati parlaonicu, usmeno i pismeno će se izražavati i braniti svoje stavove, raspravljati o konkretnim modelima političke aktivnosti u razredu, a također i izravno u njima sudjelovati tako što će izabrati predstavnike razreda i Vijeća učenika. Izrađivat će anketne listove, praviti prezentacije, pripremati i provoditi igru uloga, simulaciju sudskog postupka itd. Također će se kroz oblike izvanučionične nastave i različite projekte susresti s predstavnicima političke vlasti, postavljati im pitanja, polemizirati, predlagati itd. * **Društvena dimenzija:** osvijestiti učenicima da je puno važnije steći životne vrijednosti utemeljene na poštovanju, pravednosti i međusobnom uvažavanju, nego puke socijalne i komunikacijske vještine koje su same sebi svrha.

Učenici će iznositi primjere dobre i loše komunikacije – razgovarati, analizirati, pisati sastave, organizirati parlaonicu, pripremati i izvoditi scenski prikaz, kao grupe i skupina pisati pravila dobrog i poželjnog ponašanja, analizirati ih i procjenjivati, te na kraju pridržavati se zajedničkih zaključaka. Učenici i nastavnici će se uljudno ophoditi jedni prema drugima, kao i prema svima i svemu izvan učionice. * **Međukulturna dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo vlastite hrvatske kulture i katoličke vjere kao identiteta hrvatskoga naroda, naučiti ih cijeniti i njegovati, a potom preko poznavanja takvih nacionalnih i vjerskih vrijednosti razvijati stav istinskog poštovanja prema drugim kulturama, drugim vjerama ili nekim drugim i drugačijim pozitivnim svjetonazorskim pogledima na život, ali istovremeno zauzimati i kritički stav prema svim onim oblicima koji nisu usmjereni na izgradnju pozitivnih vrijednosti nego izravno ili neizravno potiču na rušilačku i agresivnu (ne)kulturu.

Učenici i nastavnici će raspravljati, analizirati, pismeno se izražavati, praviti plakate, prezentacije, pripremati i izvoditi scenske i glazbene prikaze, te na druge načine demonstrirati ljepotu hrvatske kulture i povijesti, a najbolje projekte će izložiti u prostorima škole ili na web stranici. Također će se na isti način i u razmjernim okvirima s obzirom na zastupljenost drugih nacionalnosti u razredu i školi predstavljati i kultura drugih naroda.* **Gospodarska dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo moralnosti u gospodarskim odnosima, razvijanje svijesti služenja društvenoj i gospodarskoj zajednici, nasuprot svijesti hladne borbe za profit, koja ne vodi računa o potreba drugih pojedinaca, naroda i društva u cjelini.

Učenici i nastavnici će sudjelovati u već uhodanim poduzetničkim projektima škole, susretati se s predstavnicima gospodarskih i pravnih djelatnosti (u školi i izvan nje), simulirati oblike rada malih poduzeća, raspravljati dobre i loše strane, prikupljati podatke, ispunjavati i provoditi ankete itd. * **Ekološka dimenzija:** usvojiti vrijednost i važnost potrebe svakodnevnog odnosa poštovanja ne samo prema ljudima, nego i prema životinjama i neživoj stvarnosti koja nas okružuje, uočavajući da našim odnosom prema prirodi možemo bitno ugroziti cjelokupno postojanje na Zemlji, ali isto tako pozitivnim angažmanom pridonijeti da bliža i dalja okolina svakodnevno biva sve ljepša i kvalitetnija u punom smislu riječi.

Učenici i nastavnici će zajednički analizirati postojeće stanje odnosa prema prirodi, iznositi i braniti svoje stavove, aktivno sudjelovati u postojećim projektima škole vezanima uz solarnu energiju i obnovljive izvore energije, demonstrirati dosadašnja iskustva i postignuća, predlagati moguće promjene i dopune, izrađivati plakate i prezentacije, prezentirati postignuća u prostorima škole i na njezinom webu itd.  |
| **Kratki opis aktivnosti** | Svaki će predmetni nastavnik kroz svoj predmet, međupredmetnu suradnju i druge oblike interaktivne i izvan učionične nastave obrađivati sadržaje predviđene planom i programom svoga predmeta, gdje su detaljno izneseni ishodi i drugi važni parametri, te će po potrebi sudjelovati i u drugim projektima, posebno takvima u kojima su učenici glavni nositelji i na takav način imaju prilike izravnije pokazivati svoj građanski angažman. S obzirom da su ishodi i ostali parametri već detaljno navedeni u predmetnim nastavnim planovima i programima, ovdje izdvajamo samo one teme (ishode) koje su vezane uz kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, bazirane na ukupno 20 sati:**HRVATSKI JEZIK:**1. Uočavanje važnosti jezika i njegovih zakonitosti kao temelja i mogućnosti dobre komunikacije, te poticanje učenika na izgradnju stava poštovanja prema vlastitom nacionalnom identitetu kroz vrijednost poznavanja čistog hrvatskoga jezika

**ENGLESKI JEZIK:**1. Upoznavanje različitih kultura i civilizacija kao temelja razumijevanju međuljudskih i svih drugih odnosa
2. Razumijevanje blagdanskih i tradicijskih elemenata kao putokaza za poštovanje vjere i običaja drugih naroda

**NJEMAČKI JEZIK:**1. Razumijevanje života u obitelji i školi kao mjesta razvijanja zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije
2. Razumijevanje vrijednosti vlastite kulture kroz usporedbu s kulturom njemačkog govornog područja

**POVIJEST:**1. Uočavanje oblika rada i podjele rada kroz povijest, te uviđanje i razumijevanje problematike socijalne nejednakosti, društvenog raslojavanja i utjecaja kultura

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:*** Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika

**INFORMATIKA:*** Razumijevanje važnosti informatičke pismenosti u svakodnevnoj komunikaciji, kao i razumijevanje uloge elektroničkih i informatičkih sredstava u društvenom, gospodarskom, političkom, kulturnom i svakom drugom obliku življenja

**OSNOVE RAČUNALSTVA:****VJERONAUK:*** Razvijanje vlastite osobnosti, poštovanja drugih osoba i stava tolerancije prema onima koji su drugačijeg svjetonazora i religije
* Zauzimanje ispravnog stava prema negativnim društvenim zbivanjima i nastojanje oko izgradnje poštenijeg i pravednijeg svijeta

**MATEMATIKA U STRUCI:** * Usvajanje potrebnog matematičkog znanja za razumijevanje društvenih zakonitosti i međuljudskih odnosa, te razumijevanje važnosti statističkih i drugih matematičkih parametara u svakodnevnoj komunikaciji i normalnom funkcioniranju društva na svim razinama (od obitelji do međunarodnih odnosa)

**ETIKA:*** Usvajanje potrebnog znanja iz područja bioloških znanosti kako bi se razvijao stav poštovanja prema svakoj osobi i uočile svevremenske vrijednosti dostojanstva osobe
* Razvijanje poštovanja prema okolini i nastojanja oko izgradnje ekološke svijesti na svim razinama

**SAT RAZREDNIKA:*** Razvijanje zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije, kao putokaza ostvarenja istinskog zajedništva i oslonca za zajedničko napredovanje u svakom pogledu
 |
| **Ciljna grupa** | **I., II. i III. razredi -**sva zanimanja |
| **Način provedbe** | **Model** |  **Među predmetni / Izvan učionički**Nastava će se izvoditi među predmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvan učioničko (kroz SRZ ili neke druge projekte) |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.) |
| **Resursi** | **Resursi - potrebna sredstva:** * plakati, papiri (bijeli i u boji), pribor za izradu nacrta i projekata (olovke, bojice, flomasteri, ljepila, škare, magneti...), laptop, projektor, Internet, grafoskop, prozirnice, pametna ploča itd.
* *Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj*

**Resursi – osobe, njihove kompetencije, sposobnosti, stavovi...*** međusobna dobra organiziranost i suradnja svih profesora koji među predmetno izvode sadržaj građanskog odgoja, kao i dobra organiziranost i suradnja s učenicima, te učenika međusobno
 |
| **Vremenik** | Tijekom cijele šk. 2022./2023. god. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja se odvija u okviru svakog predmeta, a u skladu je s ostalim elementima i kriterijima koji su detaljno obrazloženi u planovima i programima svakog predmeta. Valorizacija i zajednička evaluacija kao mogućnost analize procjene postignutih dostignuća i ishoda predviđa se kroz izravan razgovor svakog predmetnog profesora s učenicima, te kao razgovor svih profesora na Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. Uz to se kao mogućnost predviđa izrada anketnih listića preko kojih bi se učenici i nastavnici imali priliku kritički osvrnuti na takav među predmetni oblik izvođenja građanskog odgoja.  |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | Troškovi će ovisiti o potrebama nastave i drugih oblika rada svakoga predmeta i nije ih moguće preciznije predvidjeti, a najvećim se dijelom odnose za potrebni materijal: plakate, papire, bojice, flomastere, printanje, radne listove..., kao i na moguće druge troškove poput ulaznica, izleta, posjeta, dolazak suradnika itd. |
| **Nositelj odgovornosti** | Svaki profesor je nositelj onog dijela projekta koji se odnosi na njegov predmet, a ujedno su nositelji i svi zajedno kao Razredno vijeće, te pojedinačno i zajedno s učenicima i eventualnim drugim suradnicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA****Dani hrvatske knjige: promoviranje čitanja**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Promoviranje čitanja među mladom populacijom** |
| **nositelji aktivnosti,** **programa i/ili projekta** |  Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školski knjižničar i knjižničari u GKČ Pula. |
| **način****provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Realizirati će se kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula te upoznavanje s knjižničnom građom |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Odvijati će se tijekom travnja 2023. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Nema troškova |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** |  Razgovor o pogledanom, slušanje predavanja u Gradskoj knjižnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Edukativni program *Film u školi*** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filmske projekcije u Kinu Valli u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi (svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike). |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kino Valli, od listopada 2022. do lipnja 2023, ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Predstave Istarskog narodnog kazališta**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK ( u produkciji INK ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na kazališne predstave u INK u organizaciji škole. Nakon predstave slijedi razgovor s učenicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2022. do lipnja 2023, ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20 kuna za ulaznice po svakoj predstavi za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, etike i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Predstave Istarskog narodnog kazališta** **– Gradskog kazališta Pula**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK-GKA ( u produkciji INK-GKA ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na kazališne predstave u organizaciji škole. Nakon predstave u školi će se organizirati razgovor s učenicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2022. do lipnja 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20 kuna za ulaznice po svakoj predstavi za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Kazališni sat INK-GKP-a**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predstavljanje kazališta kao kulturne institucije čije je osnovno djelovanje stvaranje kazališnih predstava i organiziranje kulturnih manifestacija, predstavljanje zgrade Istarskog narodnog kazališta, upoznavanje s djelatnicima odnosno radnim mjestima koja su direktno vezana za rad na sceni i stvaranje kazališne predstave ( inspicijent, majstor scene, dizajner svjetla ), ali i s poviješću kazališne zgrade INK, upoznavanje s prostorom gledališta i scene te upoznavanje sa scenskom terminologijom.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice hrvatskoga jezika Biljana Radulović i Daniela Pavoković s učenicima od 1. do 3. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u INK; program Kazališni sat INK traje 45 minuta  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | INK, od rujna 2022. do lipnja 2023.- vezano uz nastavni plan (nastavna cjelina: drama, ostali nastavni sadržaji vezani uz dramsku umjetnost), ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Besplatno za pretplatnike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvanučionička nastava omogućit će učenicima lakše usvajanje ishoda vezanih uz dramu (nastanak i razvoj kazališta, dramski tekst – kazališna predstava). Usvojena znanja bit će vrednovana kroz planirane usmene i pisane provjere vezane uz ovaj dio nastavnog sadržaja (drama ).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Sa(n)jam knjiga u Puli** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Sajmu knjiga u Puli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i  učenici  |
| **način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u Puli* - za učenike je organizirano stručno vođenje sajmom i obilazak štanda s posebno odabranom literaturom za njih; susret s autorima: književnicima, strip crtačima, glazbenicima, umjetnicima, u obliku svojevrsne panel-diskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati;
 |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prosinac 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ulaz na sajam je besplatan |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | - pisanje prikaza o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Edukativni program: *Film u školi*** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma.
* Zeleni filmovi - razvijanje ekološke svijesti učenika Popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa.
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika, ostali nastavnici škole, učenici
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Filmske projekcije u Kinu Valli u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi (svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike).
 |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Kino Valli i CineStar Pula, od rujna 2022. do lipnja 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjeta tvornici električnih motora TEMA**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje električnih motora u tvornici koja proizvodi električne motore s permanentnim magnetima.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici aktiva elektrotehnike, učenici zanimanja elektromehaničar i elektroinstalater u drugom i trećem razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u prostore tvornice u pratnji nastavnika u manjim grupama do 15 učenika. Nakon posjete slijedi razgovor s učenicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2022. do lipnja 2023, ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Posjeta je u sklopu nastavnog predmeta Osnove automatizacije gdje se teoretska znanja povezuju s praktičnim te će vrednovanje biti u sklopu ocjene predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja) i****Svjetskog dana knjige (23.travnja)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promoviranje knjige i čitanja među mladom populacijom
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnik - knjižničar i Gradska knjižnica i čitaonica Pula.
 |
| **način****provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja i gostovanja.
 |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Projekt će se odvijati tijekom travnja 2023. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, ovisno o epidemiološkoj situaciji s pandemijom COVID-19.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova.
 |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * Pisanje prikaza o viđenom.
* Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Školska ekskurzija: Jednodnevni izlet u Gardaland** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni posjet Gardalandu. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.,2.,3. razreda (razrednici i strukovni nastavnici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusom  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan dan u svibnju 2023. ako dozvoli epidemiološka situacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta i smještaja prema ponudi putničke agencije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Školska maturalna ekskurzija s izborom:****1. BiH; Sarajevo, Mostar****2. Beč, Prag****3. Grčka** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekskurzije imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj.Obrazovni cilj ekskurzije je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na satima u školi i povezivanje teorijske nastave s praksom.Odgojni cilj ekskurzije odnosi se na upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija zemalja, zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizaciju. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici trećih razreda s učenicima. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2023., ako dozvoli epidemiološka situacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove puta i smještaja plaćaju roditelji prema ponudi putničke agencije |

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje znanja iz osnova tehničke mehanike za praćenje redovite nastave iz osnova tehničke mehanike,pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz osnova tehničke mehanike |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Miroslav Kuzmić, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi | - primijeniti naučeno te uvježbavati, ponavljati i razumijeti - ovladati obrađenim gradivom u usmenome i pisanom obliku |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Biljana Radulović, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi | - primijeniti naučeno te uvježbavati, ponavljati i razumjeti  - pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz matematike  |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Sara Bekavac, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **TEHNIČKO CRTANJE** |
| Ciljevi | - primijeniti naučeno te uvježbavati i ponavljati - ovladati obrađenim gradivom  |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim i elektrotehničkim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Milorad Učkar, nastavnik. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA** |
| Naziv dodatne nastave | **CENTAR ZA PRAKTIČNU ROBOTIKU** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika koji žele steći posebna znanja iz robotike i praktične primjene iste |
| Namjena  | Učenicima u elektrotehničkoj grupi predmeta  |
| Nositelj programa | Dragan Pantić, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u kabinetu robotike |
| Vremenik | Nastava se održava povremeno |
| Troškovnik | Nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Projekt - PRAVA APLIKACIJA** |
| Ciljevi | DUGOROČNI:Domena A – Ljudska pravaSPECIFIČNI:- Ojačati kapacitete strukovnih srednjih škola u područjupodučavanja i zagovaranja građanskih i ljudskih prava- Ojačati kapacitete učenika/ca srednjih strukovnih škola u RH upodručju građanskih i ljudskih prava.- Izraditi mobilnu aplikaciju namijenjenu učenju i poučavanjuljudskih prava i predstaviti/diseminirati krajnjim korisnicima.KRATKOROČNI:- osmisliti model i izraditi sadržaj mobilne aplikacije |
| Namjena  | - učenici/ce od 1. do 3. razreda Industrijsko-obrtničke škole Pula- profesori/ice i ostali djelatnici/ce Industrijsko-obrtničke škole Pula |
| Nositelj programa | Centar za građanske inicijative Poreč, IOŠ Pula i partneri |
| Način realizacije | Na početku projekta održat će se trodnevni trening za nastavnike(po 5 nastavnika iz svake škole). Planirano je da se trening održinegdje u Gorskom Kotaru od 10. – 13. studenog.Od prosinca 2022. do travnja 2023. nastavnici će sa svojimučenicima provoditi radionice u školama na temu ljudskih igrađanskih prava, po 4 u svakoj školi. Uz radionice, u svakoj ćeškoli nastavnici, uz podršku predstavnika udruga, provesti fokusgrupe s učenicima, na kojima ćemo ispitati znanje učenika iznavedenih područja, sadržaji o kojima žele učiti te vrsti aplikacijakoje koriste.Od ožujka do srpnja 2023 nastavnici će sudjelovati u izradi sadržajaaplikacije. |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2022./2023., do prosinca 2023. |
| Troškovnik | Troškovi će biti pokriveni iz sredstava projekta |
| Vrednovanje | - ojačane građanske kompetencije učenika – npr. učenici inastavnici će moći nabrojati osnovna ljudska prava, generacijeljudskih prava, prepoznati kršenja ljudskih prava.- izrađena mobilna aplikacija za učenje o ljudskim i građanskimpravima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Projekt Erasmus - automehatronika** |
| Naziv dodatne nastave | Kroz partnerstvo s Strednom odbornom dopravnom školom iz Bratislave provest će se EU projekt usavršavanja nastavnika i učenika iz područja auto dijagnostike s naglaskom na električna i hibridna vozila. |
| Ciljevi | * Usavršiti nova znanja iz područja automehatronike
* Razvijati suradnju učenika i nastavnika s partnerima
* Razvijati europski identitet
 |
| Namjena  | - učenici/ce od 2. i 3. razreda IOŠ Pula (automehaničari)- profesori/ice strukovnih predmeta |
| Nositelj programa | Stredna odborna dopravna škola, Bratislava, SlovačkaIOŠ Pula, partnerske organizacije iz Češke i Cipra |
| Način realizacije | Projekt će se provoditi tokom 2 godine kroz sastanke partnera, radionice za učenike i nastavnike, konferencije i druge diseminacijske aktivnosti |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2022./2023., do listopada 2023. |
| Troškovnik | Troškovi će biti pokriveni iz sredstava projekta |
| Vrednovanje | * Izrađeni materijali za nastavu u obliku prezentacija, priručnika, radnih listova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ORGANIZIRANA POSJETA UČENIKA 8. RAZREDA OŠ** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika 8. razreda osnovnih škola koji žele vidjeti našu školu i njene učionice i radionice, kako bi im ukazali na zanimanja koja će im pružiti mogućnost lakšeg zapošljavanja |
| Namjena  | Svim učenicima završnih razreda osnovnih škola  |
| Nositelj programa | Svi nastavnici i pedagoška služba |
| Način realizacije | Prezentacije zanimanja i obilazak učionica i radionica |
| Vremenik | Ožujak do svibanj 2023., ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškovi reklamnih listića snosi škola |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na polučenim rezultatima upisa u prve razrede srednje škole  |

**JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Zagrebačkom velesajmu** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima strojarske struke struku približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje, upoznati neke nove sredine |
| Nositelj | Aktiv strojarstva |
| Način realizacije | Inter klima, Auto show, Sajam obrtništva |
| Vremenik | Prema kalendaru velesajma, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet autoservisnoj radioni ARRIVA Poreč** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima automehaničarima i autolimarima približiti struku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Darko Karlović - nastavnik stručnih predmeta |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru sa predstavnicima servisa, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Tvrtka Arriva financira posjetu |
| Vrednovanje | Razgovori o posjetu  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet trgovini građevinskih materijala** |
| Ciljevi | * Upoznati učenike s građevnim materijalima
* Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala
* Ukazati na raznolikost materijala i kvalitete
 |
| Namjena | Učenicima prvih i drugih razreda |
| Nositelji | Profesori graditeljske grupe predmeta |
| Aktivnosti | Planiranje i priprema puta kao i priprema učenika |
| Vremenik | Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Anketni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici Rockwool Potpićan**  |
| Ciljevi | Upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune, s načinom ispitivanja materijala, osvijestiti potrebu kod učenika za praćenjem novih tehnologija te ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici. |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Milvana Stanković prof. |
| Vremenik | Cjelodnevni izlet u drugom polugodištu, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Anketni listić, povratni dopis iz tvornica |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Interliberu i Tehničkom muzeju u Zagrebu** |
| Ciljevi | Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila s ciljem promicanja vrijednosti knjige, čitanja i jezika.Tehnički muzej Nikola Tesla mjesto je kreativnog i interaktivnog spoznavanja tehničke baštine te učenja o temeljnim pojmovima znanosti, kao i principima te aktualnostima tehnike i tehnologije. Muzej teži poticanju inovativnosti, učenju kroz razumijevanje i istraživanje, uz upoznavanje povijesnog i baštinskog konteksta. |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Nastavnice hrvatskoga jezika i stručnih predmeta, razrednici, učenici |
| Vremenik | U terminu održavanja sajma - studeni 2022. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom - oko 200 kn + ulaznica za Tehnički muzej (20+2 kn) plaćaju roditelji |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet trgovini KERATERM**  |
| Ciljevi | Približiti učenicima obrtnička zanimanja – keramičar-oblagač, instalater-monter |
| Namjena | Učenicima drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Milvana Stanković |
| Vremenik | prema dogovoru |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Suradnja sa štićenicima Vila Marije u Puli** |
| Ciljevi | Socijalizacija i suradnja sa osobama sa poteškoćama |
| Namjena | Učenicima drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Milvana Stanković |
| Vremenik | prema dogovoru |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i praktični radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet muzeju krapinskog pračovjeka** |
| Ciljevi | Upoznavanje sa znanstvenim i biblijskim poimanjem svijeta |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Profesori etike i vjeronauka |
| Vremenik | Svibanj 2023., ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet sajmu knjiga u Puli** |
| Ciljevi | Približiti učenicima svijet knjige i poticati učenike da više čitaju |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Profesori hrvatskog jezika |
| Vremenik | Prosinac 2022. |
| Troškovnik | Posjet ne iziskuje posebne troškove |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet kazalištu u Puli** |
| Ciljevi | Približiti učenicima kazalište i poticati učenike da idu na kulturna zbivanja |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Profesori hrvatskog jezika |
| Vremenik | Prema kalendaru kazališta |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet sajmu informatike u Zagrebu** |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv elektrotehnike |
| Vremenik | Prema kalendaru sajma informatike, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici Rimac-automobili d.o.o.** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima strojarske i elektrotehničke struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije |
| Nositelj | Aktiv strojarstva i elektrotehnike |
| Vremenik | Prema dogovoru sa tvrtkom |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Centru za edukaciju Tokić - Zagreb** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika trećih razreda zanimanja automehaničar sa novim dostignućima u struci (Dijagnostika upravljačkih jedinica) |
| Namjena | Učenike educirati za praktična znanja koja će im koristiti na tržištu rada |
| Nositelji | Darko Karlović;  |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru sa predstavnicima Centra za edukaciju Tokić, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove edukacije  |
| Vrednovanje | Učenici dobivaju certifikat od strane Centra za edukaciju Tokić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet trafostanici TS 110/35/10 kV Dolinka** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s naponskim nivoima i elementima postrojenja |
| Namjena | Učenicima elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati put električne energije od izvora do potrošača  |
| Nositelj | Aktiv elektrotehnike |
| Vremenik | Prema dogovoru |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet energani na Punta Verudeli** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Ivica Tešija - nastavnik stručno-teorijskih predmeta |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru  |
| Troškovnik | Troškovi lokalnog prijevoza |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Gradskom bazenu** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima instalaterima monterima približiti bazensku tehniku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Ivica Tešija - nastavnik stručno-teorijskih predmeta |
| Vremenik | Prema dogovoru |
| Troškovnik | Troškovi lokalnog prijevoza |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika  |

**VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Stručni izlet u Hrvatsko zagorje** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjevjekovnom kulturom |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Profesori vjeronauka i povijesti |
| Vremenik | Travanj 2023., ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet svetištu na Trsatu** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjevjekovnom kulturom |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Profesori vjeronauka i povijesti |
| Vremenik | Travanj 2021., ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti, radu grupi i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Stručni izlet u München** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, nove tehnologije |
| Namjena | Učenicima drugih i trećih razreda strojarskih zanimanja |
| Nositelji | Darko Karlović, prof. |
| Vremenik | Prema kalendaru sajma ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

**NATJECANJA UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Lidrano - dramsko i literarno natjecanje učenika** |
| Ciljevi | Poticati učenike na glumu i pisanje kvalitetnih uradaka |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv hrvatskog jezika |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje Worldskills Croatia – Soboslikarstvo i Keramičarstvo i oblaganje** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje |
| Namjena | Učenicima drugih i trećih razreda (ličioci-soboslikari i keramičari-oblagači) |
| Nositelji | Aktiv graditeljstva |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje Worldskills Croatia – Električne instalatacije** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje |
| Namjena | Učenicima trećih razreda (el.instalateri, el.mehaničari) |
| Nositelji | Aktiv elektrotehnike |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje u praktičnoj robotici HLR** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u robotici |
| Namjena | Učenicima svih razreda |
| Nositelji | Dragan Pantić prof. |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškove snosi HLR |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Školska i županijska sportska natjecanja** |
| Ciljevi | Razvijati natjecateljski duh kod učenika |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Daniel Konović - nastavnik TZK |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja, ako dozvoli epidemiološka situacija |
| Troškovnik | Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

*U Puli, 7. listopada 2022. Predsjednik Školskog odbora:*

*KLASA: 003-05/22-01/10 Mauricio Smoković, dipl. iur.*

*URBROJ: 2168-22/22-01*